CURSOS DE FORMAÇÃO IFEN 2018

Coordenação geral: Ana Maria Lopez Calvo de Feijoo – CRP 05/2834

Responsável Técnica: Mª Bernadete Lessa – CRP 05/14890

Público Alvo: alunos e profissionais de psicologia e áreas afins.

Com o objetivo de tratar a clínica psicológica em um exercício de saber-fazer é que organizamos todo um conjunto de ensinamentos de modo a permitir que os participantes de nossas formações possam se apropriar desse modo de clinicar. Não pretendemos ensinar modelos, dar lições. Queremos deixar aparecer possibilidades outras e não nos esquivar de desafios que se encontram no bojo daquilo que é nossa pretensão. Com isso queremos defender a clínica psicológica como algo que acontece no âmbito de uma experiência peculiar. E, ainda mais, que é essa experiência que dá o tom, o sabor, o saber da clínica. Trata-se daquilo que os ingleses denominam *know-how.* Portanto, o nosso ensinamento sobre a clínica psicológica se encontra em uma ordem daquilo que não se dá por uma mera repetição, mas como criação que resguarda o incontornável, o imprevisível e o inevitável da própria existência, de forma a que a própria relação clínica possa sustentar a transformação como possibilidade na existência e não como necessidade.

Para tanto, pensamos a nossa programação dividida em **Núcleo Comum** e **Núcleo Específico** de modo a:

1- Exercitar um modo de pensar questionador das verdades universais e atemporais, podendo assim abrir caminho para encontrar aquilo que de singular aparece como força capaz de atuar na transformação da realidade particular, acompanhando as tonalidades e afetos naquilo que o outro tem a dizer.

2- Alcançar, pela escuta, a experiência. Deixar-se guiar pelo outro, em um exercício constante de des-subjetivação, com a pretensão de sustentar a possibilidade de transformações, ou seja, de deixar que apareçam afetos transformadores da realidade.

Oferecemos, atualmente, três modalidades de formação:

I. CURSO DE FORMAÇÃO PSICOLOGIA CLÍNICA FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL

Objetivo Geral: Preparar profissionais e estudantes de psicologia para a compreensão da clínica como um exercício de saber-fazer que se ampara em uma perspectiva fenomenológico-existencial.

Objetivos específicos:

1. Familiarizar o aluno, por meio de uma visão crítica da psicologia e em consonância com o pensamento de filósofos existenciais, com um modo de pensar que suspende as verdades vigentes e conquista um caminho de pensamento em um exercício constante na clínica psicológica.
2. Exercitar, por meio do recurso a textos literários, um modo diferenciado de escuta que aproxime os alunos da experiência clínica psicológica
3. Promover a apropriação do saber-fazer fenomenológico-existencial em clínica por meio da explicitação de seus elementos fundamentais.
4. Promover o exercício clínico fenomenológico-existencial por meio de supervisões e discussões de situações clínicas.

Conteúdo programático:

NÚCLEO COMUM

- Psicologia Clínica e Filosofia
- Psicologia Clínica e Literatura
- Bases da Clínica Fenomenológico-Existencial

NÚCLEO ESPECÍFICO

- A Experiência Clínica Fenomenológico-Existencial
- Estágio Supervisionado

II. FORMAÇÃO EM PSICOTERAPIA INFANTIL NA PERSPECTIVA FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL

Objetivo Geral: Preparar profissionais e estudantes de psicologia para o exercício da clínica psicológica com crianças que se ampara em uma perspectiva fenomenológico-existencial.

Objetivos específicos

1. Familiarizar o aluno com um modo de pensar que suspende as verdades vigentes e conquista um caminho de pensamento que se constitui em um exercício constante na clínica psicológica por meio de uma visão crítica da psicologia e recorrendo ao pensamento de filósofos existenciais e desviando de uma atitude tutelar.
2. Promover a apropriação do saber-fazer fenomenológico-existencial na clínica com crianças por meio da explicitação de seus elementos fundamentais.
3. Apresentar ao aluno os recursos expressivos numa interpretação fenomenológico-existencial.
4. Inserir o aluno na temática do suicídio na infância e adolescência.
5. Exercitar, por meio do recurso à literatura, um modo diferenciado de escuta que aproxime os alunos da experiência clínica psicológica com crianças.

6. Promover o exercício clínico fenomenológico-existencial por meio de supervisões e discussões de situações clínicas infantis

Conteúdo programático:

NÚCLEO COMUM

- Psicologia Clínica e Filosofia
- Psicologia Clínica e Literatura
- Bases da Clínica Fenomenológico-Existencial

NÚCLEO ESPECÍFICO

- A Clínica Psicológica Infantil em Seus Aspectos Constitutivos
- Estágio Supervisionado

III. FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE PSICOLOGIA E ÁREAS AFINS PARA ATUAÇÃO CLÍNICA EM SITUAÇÕES DE SUICÍDIO PERSPECTIVA FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL

INICIATIVA: NACS / IFEN - NÚCLEO DE ATENDIMENTO CLÍNICO PARA PESSOAS QUE PENSAM EM SUICÍDIO

Objetivo Geral: Preparar psicólogos, estudantes de psicologia e áreas afins para o atendimento clínico em uma perspectiva fenomenológico-existencial, por meio dos estudos sobre suicídio.

Objetivos Específicos:

1. Mostrar o modo como o pensamento de Husserl, Kierkegaard, Heidegger e Sartre repercute na clínica psicológica existencial, na psicopatologia e na investigação em psicologia.
2. Apresentar, por meio da literatura, o modo como aparecem na experiência os temas da filosofia e suas repercussões na clínica psicológica.
3. Desenvolver o modo como os temas da filosofia existencial e fenomenológica sustentam uma clínica psicológica que se afasta das determinações causais e moralizantes das psicoterapias modernas.
4. Mostrar como o fenômeno suicídio é tomado nas perspectivas da ciência, da mídia e da literatura e suas repercussões na clínica fenomenológico-existencial com pessoas em situações de suicídio.
5. Conquistar familiaridade com a atitude clínica existencial em situações de suicídio a partir de contos, romances e filmes previamente vistos para motivar as discussões das situações clínicas trazidas pelos alunos.

Conteúdo programático:

NÚCLEO COMUM

- Psicologia Clínica e Filosofia
- Psicologia Clínica e Literatura
- Bases da Clínica Fenomenológico-Existencial

NÚCLEO ESPECÍFICO

- O Suicídio em uma Perspectiva Fenomenológico-Existencial: da Pesquisa à Clínica
- Estágio Supervisionado

Obs.: Todos os professores fazem parte do diretório de grupos de pesquisa CNPq e do projeto de Extensão do Laboratório de Fenomenologia e Estudos de Psicologia da Existência – LAFEPE/UERJ.